

**- Gesamtnote -
(eines Quartals)**

schriftlicher Bereich ...

Arbeits- und Sozialverhalten ...
(bei Einzel- Partner- und Gruppenarbeit)

mündlicher Bereich ...
(Beiträge im Klassenverband)

... unter fachspezifischen Gesichtspunkten

40%

20%

40%

Bewertung von:

- Mappe, Hefter, Ordner
- Protokollen und Hausaufgaben
- Schüleraufgaben im allg.
- Inhalt: erfassen, formulieren, reflektieren, entwickeln, begründen, differenzieren und bewerten von gesellschaftlichen Problemen und deren Ursachen
- Lernzielkontrollen
(siehe auch „Sachkompetenz“, Kernlehrplan)

Bewertung von:

- konstruktives Arbeitsverhalten bei Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- kooperativen Lernformen und selbstständigen Lernen
- Präsentationsfähigkeit
- Kontinuität des Lernprozesses
- Einhaltung von Regeln u. Werten
- vernunftgeleitetem Argumentieren und Agieren
(siehe auch „Soziale Kompetenz“, Kernlehrplan)

Bewertung von:

- Qualität der Beiträge
- Quantität der Beiträge
- Kontinuität der Mitarbeit
- bewerten, diskutieren, entwickeln, artikulieren und reflektieren am jeweiligen Fragenkreis
- führen phil. Gespräche
- legen phil. Gedanken strukturiert dar
(siehe auch „Methodenkompetenz“ und „Personale Kompetenzen, Kernlehrplan)