

**- Gesamtnote -  
(eines Quartals)**

**schriftliche Arbeiten ...**

**sonstiges Arbeitsverhalten ...  
(bei Einzel- Partner- und Gruppenarbeit)**

**mündliche Mitarbeit ...  
(Beiträge im Klassenverband)**

**... unter fachspezifischen Gesichtspunkten**

**40%**

**20%**

**40%**

**Bewertung von:**

- Schülerarbeiten, (Tests, Portfolio, Mappen oder andere Produkte)
- Hausaufgaben
- Kompromisse erarbeiten
- schriftliches Argumentieren
- Heftführung
- Wert der eigenen Pers. in Beziehung zu anderen setzen
- eigene Position im Vergleich zu anderen begründen

*(siehe auch „Sachkompetenz“, Kernlehrplan)*

**Bewertung von:**

- konstruktives Arbeitsverhalten bei Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit;
- kooperativen Lernformen und selbstständigem Lernen
- Führen von Diskussionen
- Meinungsdarstellung
- Planung und Durchführung von Projekten
- Darstellung im Rollenspiel
- Übernahme eigener Verantwortung

*(siehe auch „Methoden-, Soziale-“ und „Personale Kompetenz“, Kernlehrplan)*

**Bewertung von:**

- Kontinuität
- Qualität
- Quantität
- Erfassen und reflektieren von Meinungen
- Gefühle anderer wahrnehmen u. benennen
- Erörtern von Handlungsmöglichkeiten
- Durchführung von Gedankenexperimenten
- kritischer Umgang mit neuen Medien

*(siehe auch „Methoden-, Soziale-, Sach-“ und „Personale Kompetenz“, Kernlehrplan)*