

- Gesamtnote - (eines Quartals)

schriftliche Arbeiten ...

**sonstiges Arbeitsverhalten ...
(bei Einzel- Partner- und Gruppenarbeit)**

**mündliche Mitarbeit ...
(Beiträge im Klassenverband)**

... unter fachspezifischen Gesichtspunkten

40%

20%

40%

Bewerten von:

- Anfertigen von Hausaufgaben: Umfang und Qualität
- Beobachtungen beschreiben und Bedeutung für das eigenem Leben und Werte kritisch reflektieren (s. Sachkompetenz, Kernlehrplan)
- Erschließen von einfachen phil., sowie literarischen Texten in ihrer ethisch-philosophischen Dimension
- Schreiben von kl. Texten mit phil. Gehalt
- Heftführung: Vollständigkeit der Materialien und Sorgfalt
- Evtl. Lernzielkontrolle
(siehe auch „Methodenkompetenz“, Kernlehrplan)

Bewertung von:

- Höflichkeit und angemessenes Verhalten der Lehrkraft und den Mitschülern gegenüber
- Fähigkeit und Bereitschaft zum kooperativen Arbeiten, z.B. in Gruppenarbeiten
- Bereitschaft Verantwortung zu übernehmen, z.B. bei Gruppenarbeiten als Schriftführer o.ä.
- Zuverlässigkeit
- Bereitschaft behilflich zu sein und/oder schlichtend einzugreifen

(siehe auch „Soziale Kompetenz“, Kernlehrplan)

Bewertung von:

- Quantität und Kontinuität aktiver Beiträge zum Unterrichtsgeschehen
- Qualität aktiver Beiträge, z.B. beschreiben, ordnen, darstellen, reflektieren und untersuchen von Beiträgen
- Sprachlicher Ausdruck
- anderen zuhören können
- Erfassen von Kontexten
- Differenzierungsvermögen

(siehe auch „Personale Kompetenz“, Kernlehrplan)